



به نام خدا

راهنمای فعالیت های عملی (LOG BOOK) بخش کودکان

ویژه دانشجویان دوره عمومی دندانپزشکی

(دندانپزشکی کودکان عملی 1، دندانپزشکی کودکان عملی 2، دندانپزشکی کودکان عملی 3)

نام دانشجو :

شماره دانشجویی :

ورودی :

دفترچه حاضر تحت عنوان **logbook** دندانپزشکی کودکان عملی 1 و 2 و 3 دوره عمومی می باشد. که به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزشی پری کلینیک و کلینیکی شما در طول دوره طراحی شده است . در پایان روتیشن عملی اطلاعات موجود در لاگ بوک جهت تعیین نمرات بخش ها، ارزشیابی عملی و حضور و غیاب شما مورد استفاده قرار می گیرد . بنابراین در تکمیل دقیق آن حداکثر دقت را مبذول فرمایید.

صفحه	عنوان
3	معرفی گروه و خوشامدگویی.....
3	هدف و جایگاه آموزشی لاگ بوک.....
3	چگونگی تکمیل لاگ بوک.....
4	مقررات درون بخشی.....
5	درس دندانپزشکی کودکان عملی 1.....
	اهداف آموزشی دوره.....
	حداقل های آموزش.....
	مراجع فهرست مطالعاتی دانشجو.....
	نحوه محاسبه نمره
8	درس دندانپزشکی کودکان عملی 2.....
	اهداف آموزشی دوره.....
	حداقل های آموزش.....
	مراجع فهرست مطالعاتی دانشجو.....
	نحوه محاسبه نمره
10	درس دندانپزشکی کودکان عملی 3.....
	اهداف آموزشی دوره.....
	حداقل های آموزش.....
	مراجع فهرست مطالعاتی دانشجو.....
	نحوه محاسبه نمره
	دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان.....

معرفی گروه و خوشامدگویی

مقدم دانشجویان گرامی را به بخش کودکان دانشکده ی دندانپزشکی خوشامد می گوئیم. شما دانشجویان عزیز در طول دوره عمومی دندانپزشکی سه واحد دندانپزشکی کودکان عملی (1 و 2 و 3) را باید در این بخش بگذرانید. که اهداف و فعالیت های مورد انتظار در هر یک از این واحدها در قسمت های بعدی لاگ بوک شرح داده شده است.

هدف و جایگاه آموزشی لاگ بوک

گزارش روزانه (logbook) دفترچه ایست که اهداف کلی درس و روند دوره را به دانشجویان شرح می دهد و دانشجو باید تمامی عملکرد خود را در این دفترچه ثبت نماید و استاد مربوطه در همان روز فعالیت انجام شده را تایید نماید.

چگونگی تکمیل لاگ بوک

تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است. پس از تکمیل دفترچه در انتهای دفترچه هر روز، دفترچه به سرپرستار بخش تحویل داده می شود و در پایان جهت بررسی به مدیرگروه تحویل داده خواهد شد.

مقررات درون بخشی

رعایت موارد زیر جهت حضور در بخش های دندانپزشکی الزامی بوده و در صورت عدم رعایت مقررات ذکر شده طبق قوانین آموزشی با دانشجو برخورد خواهد شد.

1. دانشجویان موظفند راس ساعت مقرر شروع به بخش در بخش حضور داشته باشند. که بخش صبح از ساعت 8:15 و بخش عصر ساعت 12:00 آغاز می شود.
2. دانشجویان موظفند اصول اخلاقی را در برخورد با اساتید و پرسنل بخش در طی دوره رعایت نمایند و برخورد دانشجو با بیماران بایستی توأم با تواضع و ادب و پرهیز از شوخی های بی جا و رفتار غیر رسمی باشد.
3. از اولین روز حضور در بخش داشتن label نام و نام خانوادگی الزامی است و جهت رعایت اصول کنترل عفونت در بخش ها، پوشش روپوش سفید مناسب برای کلیه دانشجویان الزامی است.
4. وسایل تحویل داده شده به دانشجویان در شروع جلسه باید در پایان کار به صورت تمیز و شسته شده به پرسنل بخش تحویل داده شود.
5. رعایت حداقل Requirement در هر بخش الزامی می باشد و مدیریت زمان جهت تکمیل آن برعهده خود دانشجو بوده و در صورت عدم تکمیل، عواقب و مشکلات آن برعهده دانشجو است.
6. دانشجویان موظفند صفحات کارنمای خود را در کمال دقت تکمیل کرده و به تایید استاد مربوطه در همان جلسه برسانند. در صورت بروز هرگونه اشکال در تکمیل مناسب کارنما یا مفقود شدن آن دانشکده مسئولیتی نداشته و عواقب آن برعهده دانشجو می باشد.

7. رعایت کامل اصول کنترل عفونت (استفاده از ماسک، دستکش و ست یکبار مصرف) در هنگام معاینات داخل و خارج دهانی، تهیه فتوگرافی و تکمیل پرونده بیماران توسط دانشجویان الزامی می باشد.

8. خروج از بخش در پایان ساعت تعیین شده توسط آموزش و یا تا زمانی که بیمار در بخش حضور دارد با اجازه اساتید بخش امکانپذیر است.

9. حضور دانشجویان در تمام جلسات بخش الزامی بوده و عدم حضور یا حضور ناکامل در هر جلسه به عنوان غیبت بشمار می آید و خروج از بخش بدون اجازه از استاد مربوطه غیبت بحساب می آید.

10. گذراندن امتحانات ورود به بخش و خروج از بخش مربوطه الزامی بوده و به عنوان قسمتی از نمره کلینیک محسوب می گردد.

11. کلاس های ژورنال کلاب تعیین شده برای دانشجویان الزامی بوده و بخشی از نمره پایان ترم مربوط به ارائه مقالات تعیین شده توسط دانشجو می باشد.

درس دندانپزشکی کودکان عملی 1

اهداف آموزشی دوره :

- آشنایی با مباحث تئوری اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی کودکان
- آشنایی با اصول معاینه کودک و تشکیل پرونده
- آشنایی با روشهای بهداشت دهان و دندان
- توانایی انجام فلوراید تراپی و فیشور سیلنت و PRR
- آشنایی با انواع مختلف ماتریکس ها
- توانایی انجام انواع تراشهای CI, I, II, III, IV, V بر روی مدل‌های دندانهای شیری
- توانایی انجام تراش SSC
- توانایی انجام پالپوتومی دندانهای قدامی و خلفی شیری
- کسب مهارت‌های اخلاق حرفه ای و مهارت‌های کنترل عفونت و مهارت‌های نگرشی شامل (درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه ، آموزش اصول بهداشتی حفظ و نگهداری دندانهای شیری و به کارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی های زودرس درک لزوم تمرین دروس عملی در فانتوم برای آمادگی بهتر دانشجو هنگام ورود به بخش بالینی)

حداقل های آموزش (Requirement)

- معاینه کودک و تشکیل پرونده با آموزش روش بهداشت دهان و دندان طبق اصول آموزشی
- فلوراید تراپی / فیشور سیلنت در بخش هر کدام
- انواع تراش های کلاس C I, I, II, III, IV, V بر روی مدل‌های دندانهای شیری هر کدام
- PRR در پری کلینیک
- تراش SSC بر روی مدل
- بکارگیری انواع مختلف ماتریکس ها رور مدل
- پالپوتومی دندانهای خلفی شیری

- پالپکتومی دندانهای قدامی شیری

فهرست مطالعاتی دانشجو

1- Mc Donald last Edition

2-pinkham last Edition

نحوه محاسبه نمره:

- انضباط (حضور و غیاب ، کنترل عفونت و تکمیل دفترچه **logbook** با تأیید استاد)
- ارائه کنفرانس
- تراش در طول دوره آموزشی
- پالپوتومی
- تراش در جلسه امتحان به همراه آزمون شفاهی
- ارزیابی فعالیتهای کلینیکی

درس دندانپزشکی کودکان عملی 2

اهداف آموزشی دوره:

- آشنایی با اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی
- آشنایی با مراحل معاینه صحیح و تشخیص مشکلات بیماران و ارائه طرح درمان مناسب
- آشنایی با درمانهای ساده مانند سیلنت تراپی و بر اساس اولویت های درمانی
- درمانهایی همانند ترمیم ، پالپوتومی و کشیدن دندانهای شیری
- کسب مهارت های اخلاق حرفه ای (در طول درمان و آموزش بیمار)، مهارت های کنترل عفونت ، مهارت های نگرشی شامل (درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه اصول بهداشتی، حفظ و نگهداری و بکارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی ها)

حداقل های آموزش (Requirement)

- تشکیل پرونده و آموزش بهداشت
- فلوراید تراپی
- فیشورسیلانت و PRR
- ترمیم کلاس I,II دندانهای شیری یا دائمی
- کشیدن دندانهای شیری
- پالپوتومی دندانهای شیری همراه با پرکردن

فهرست مطالعاتی دانشجو

1- Mc Donald last Edition

2-pinkham last Edition

نحوه محاسبه نمره:

- نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان
- توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار
- کیفیت کار شامل ایزولاسیون ، رعایت مسائل مربوط به سلامت ، موقعیت و قرار گیری روی یونیت و نحوه انجام درمان بر روی بیمار (مستقیم و غیر مستقیم) نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی
- سرعت کار در انجام درمان
- رعایت اصول کنترل عفونت
- نظم و ترتیب دانشجو
- انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش
- آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مورد درمانهای انجام شده

درس دندانپزشکی کودکان عملی 3

اهداف آموزشی دوره:

- توانایی انجام معاینه کودک و تشکیل پرونده
- توانایی انجام برساز، فلوراید تراپی، فیشور سیلنت و PRR
- توانایی انجام ترمیم حفرات عمیق با کف بندی یا IPC
- توانایی انجام پالپوتومی و پالپکتومی با پرکردگی
- کسب مهارت کشیدن دندانهای شیری
- توانایی انجام استریپ دندان شیری
- توانایی ساخت فضا نگهدارنده
- توانایی انجام درمانهای دندانهای با آپکس باز
- کسب مهارت ترمیم دندانهای پوسیده یا شکسته قدامی با مواد هم رنگ دندان
- کسب (در طول درمان و آموزش به بیمار) مهارتهای کنترل عفونت، مهارتهای نگرشی شامل (درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه، آموزش اصول بهداشتی، حفظ و نگهداری دندانهای شیری و بکارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی های زود رس، درک اهمیت درمان IPC و دندانهای با آپکس باز)

حداقل های آموزش (Requirement)

- معاینه کودک و تشکیل پرونده
- برساز و فلوراید تراپی
- فیشور سیلنت و PRR
- ترمیم حفرات عمیق با کف بندی یا IPC
- پالپوتومی با پرکردگی

- کشیدن دندان شیری
- پالپکتومی با پرکردگی
- درمانهای دندانهای با آپکس باز
- ترمیم دندانهای قدامی
- SSC

فهرست مطالعاتی دانشجو

1- Mc Donald last Edition

2-pinkham last Edition

نحوه محاسبه نمره:

- نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان
- توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار
- کیفیت کار شامل (: ایزولاسیون ، رعایت مسائل مربوط به سلامت ، موقعیت و قرار گیری روی یونیت و نحوه انجام
- درمان بر روی بیمار) مستقیم و غیر مستقیم (نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی)
- سرعت کار در انجام درمان
- رعایت اصول کنترل عفونت
- نظم و ترتیب دانشجو
- انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش
- آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مورد در مانهای انجام شده